



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية



الإساءة الأسرية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى الأطفال ذوي الإفراط الحركي وضعف الانتباه دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي بولاية ورقلة

مذكرة مكّملة لنيل شهادة الليسانس في علم النفس العيادي

إشراف الأستاذة:

فاطمة غالم

إعداد الطالبة:

حفصة مقراني

السنة الجامعية: 2012/2011

ملخص الدراسة

لقد طرحت الدراسة التساؤل الاستكشافي الآتي:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإساءة الأسرية والأمن النفسي لدى الأطفال الإفراط الحركي ونقص الانتباه؟ وهل تختلف هذه الفروق باختلاف جنس الطفل؟
أما فرضيات الدراسة فكانت كالتالي:

نتوقع وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الإساءة الأسرية والأمن النفسي لدى الأطفال الإفراط الحركي ونقص الانتباه.

توجد فروق في الإساءة الأسرية بين الأطفال الإفراط الحركي ونقص الانتباه من حيث الجنس.

لا توجد فروق في إحساس الأطفال ذوي الإفراط الحركي ونقص الانتباه بالأمن النفسي من حيث الجنس.

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي حيث اشتملت الدراسة على 123 تلميذ وتلميذة ذوي الإفراط الحركي ونقص الانتباه في الأقسام

النهائية في المرحلة الابتدائية (تلاميذ سنة الخامسة) ببعض الابتدائيات بمدينة ورقلة ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة اعتمدنا في جمع

البيانات على استبيانان الإساءة الأسرية (بعد بدني، بعد نفسي، بعد الإهمال) والأمن النفسي والذي أعده من طرف الطالبة.

ولقد تم الاطمئنان على خصائصها السيكومترية من صدق (صدق المحكمين وحساب الاتساق الداخلي) وثبات (معامل ألفا كرومباخ

والتجزئة النصفية)

وقد عولجت الفرضيات إحصائياً واستخدمت الأساليب الإحصائية الآتية :

المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، المقارنة الطرفية، معامل الارتباط "ت"، تحليل التباين وكانت هذه الأساليب عن طريق

برنامج (spss).

المفاهيم الإجرائية لمتغيرات الدراسة:

1/- الإساءة الأسرية: كل سلوك عنيف و قاسى يتضمن سخرية وازدراء موجها ضد الطفل كثير الحركة ضعيف الانتباه من طرف والديه بدنيا ونفسيا وشانه حرمان الطفل من حقوقه وتقييد حريته سواء بهدف تهذيب الطفل أو عقابه ويتم قياسه بواسطة الأداة المصممة لذلك.

2/- الأمن النفسي: هو شعور الطفل المفرط حركيا ضعيف الانتباه بأنه ينتمي إلى جماعة تحميه وتدافع عنه وتصدر كل عدوان أخطار قد يتعرض لها، فيشعره ذلك بالاستقرار النفسي والاطمئنان ويترتب على ذلك شعوره الدائم بالاستقرار ففي كيانه ويتم قياسه بواسطة الأداة المصممة لذلك.

3/- سلوك الطفل المفرط حركيا: هو حركات جسمية تفوق الحد الطبيعي مقارنة مع سلوك طفل عادي.

4/- نقص الانتباه عند الطفل: يقصد به عدم انتباه الطفل للمثير المعروض أمامه.

حدود الدراسة: تتحدد الدراسة الحالية بالحدود التالية:

الحدود المكانية: تمت الدراسة ببعض ابتدائيات ولاية ورقلة (المقاطعة الرابعة والخامسة بالإضافة إلى مقاطعة أنقوسة).

الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني لهذه الدراسة للموسم الدراسي 2011/2012.