

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية



مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر

ميدان العلوم الاجتماعية

شعبة : علوم التربية

التخصص ارشاد وتوجيه

من اعداد الطالبة : عوام سـارة

تحت عنوان:

اتجاهات مستشاري التوجيه المدرسي والمهني نحو الإصلاحات الجديدة في المنظومة
التربوية

دراسة استكشافية على مستشاري ولاية ورقلة

نوقشت وأجيزت بتاريخ: 2015/05/31

لجنة مناقشة المذكرة:

رئيسا	جامعة ورقلة	الأستاذ (ة) خميس سليم /أستاذ محاضر
مشرفا	جامعة ورقلة	الأستاذ (ة) قوارح محمد /أستاذ محاضر
مناقشا	جامعة ورقلة	الأستاذ (ة) سراية الهادي /أستاذ محاضر

الموسم الجامعي: 2015/2014

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى معرفة طبيعة اتجاهات مستشاري التوجيه المدرسي والمهني نحو الإصلاحات الجديدة في المنظومة التربوية في ضوء متغيرات التخصص والأقدمية، حيث شملت عينة الدراسة على 54 مستشاراً، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة أداة تمثلت في استبيان الاتجاه نحو الإصلاحات الجديدة من إعداد الباحثة، وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام نظام spss v.19، وجاءت نتائج الدراسة كما يلي:

* اتجاهات مستشاري التوجيه المدرسي والمهني نحو الإصلاحات الجديدة في المنظومة التربوية ايجابية.
* لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات مستشاري التوجيه المدرسي والمهني نحو الإصلاحات الجديدة باختلاف كل من التخصص والأقدمية.

Résumé:

L'étude visait à connaître la nature des attitudes scolaires et conseillers d'orientation professionnelle vers de nouvelles réformes dans le système éducatif à la lumière des variables de spécialisation et d'ancienneté, où l'échantillon de l'étude comprenait 54 conseillers, et pour atteindre les objectifs de l'étude, le chercheur a utilisé l'outil était la direction questionnaire sur les nouvelles réformes préparées par le chercheur, et possède traitement statistique **SPSS V 0,19** en utilisant le système de l'espace, et est venu saillie

*Pédagogiques et conseillers d'orientation professionnelle sur les nouvelles réformes tendances dans le système éducatif positif

*Il n'y a pas de tendances statistiquement significatives à l'école et les conseillers d'orientation professionnelle différences sur les nouvelles réformes de la spécialisation et de l'ancienneté différente